



Plan Pracy

Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2018/2019

ZAWIERA:

- I. Podstawa prawna.
- II. Cele dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze założone do realizacji przez Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu w roku szkolnym 2018/2019
- III. Zadania dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze założone do realizacji przez Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu w roku szkolnym 2018/2019
- IV. Zadania Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2018/2019
- V. Zadania administracyjno – gospodarcze.
- VI. Standardy Pracy Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2018/2019
- VII. Harmonogram imprez Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2018/2019

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 59, poz. 425) z późniejszymi zmianami
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r.)
3. Zarządzenie Nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 1989 r. w sprawie organizacji działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej (Dz. Urz. MEN z dnia 27 grudnia 1989 r.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej¹⁾ z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z dnia 30 maja 2011 r.);
5. Statut Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu;
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.)
8. Wytyczne Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019;
9. Wnioski do pracy w roku 2018/2019 przyjętych na zebraniu plenarnym Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu w dniu 14.09.2018r. ;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324) z późniejszymi zmianami.

II. Cele dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze założone do realizacji przez Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu w roku szkolnym 2018/2019:

1. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości i postaw społecznych wychowanków placówki.
2. Kształtowanie i rozwijanie pasji naukowych, artystycznych i sportowych wychowanków.
3. Podejmowanie działań wychowawczych w celu wzmocnienia właściwych zachowań wychowanków.
4. Dbanie o bezpieczeństwo wychowanka podczas zajęć w placówce i w obiektach sportowych
5. Doskonalenie współpracy z organami placówki i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym placówki.

6. Podejmowanie działań w oparciu o autorskie programy edukacyjne.
7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych.

III. Zadania dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze założone do realizacji przez Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu w roku szkolnym 2018/2019:

Cel	Zadanie i sposób realizacji
1. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości i postaw społecznych wychowanków placówki.	Zapewnienie wychowankom bazy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej: A. Przygotowanie bazy do realizacji zadań pod względem bhp i sanitarnym B. Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych w pracowniach
	Zapewnienie wychowankom właściwego przebiegu procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego: A. Przeprowadzenie rekrutacji do kół zainteresowań i sportowych B. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań wychowanków C. Wspieranie i promowanie wychowanków o szczególnych uzdolnieniach naukowych, sportowych i artystycznych
	Uzgadnianie i przestrzeganie przez nauczycieli i wychowanków zasad postępowania i współżycia w placówce: A. Zapoznanie wychowanków z regulaminem wychowanków ZPWP oraz regulaminami pracowni B. Uczenie wychowanków zasad i rozwijanie umiejętności budowania właściwych relacji z innymi wychowankami i nauczycielami C. Kształtowanie postaw tolerancji wobec drugiego człowieka D. Wdrażanie wychowanków do odpowiedzialności za siebie i innych, uczenie asertywności w podejmowaniu decyzji E. Stwarzanie każdemu wychowankowi przestrzeni do zaistnienia w grupie i placówce, bez względu na jego talenty i słabości F. Kontynuowanie i rozszerzanie zainteresowań badawczych wychowanków poprzez stawianie im problemów do rozwiązania G. Uczenie wychowanków tworzenia własnego warsztatu pracy H. Aktywizowanie wychowanków poszczególnych kół do pracy na rzecz Samorządu Wychowanków

Cel	Zadanie i sposób realizacji
2. Kształtowanie i rozwijanie pasji naukowych, artystycznych i sportowych wychowanków.	Rodzaje zajęć oferowanych przez placówkę: A. Plastyczne B. Wokalne C. Taneczne D. Teatralne
	Rozwijanie indywidualnych uzdolnień wychowanków: A. Różnicowanie stopnia trudności zadań w zależności od uzdolnień wychowanka B. Umożliwienie prezentacji zdobytych umiejętności podczas festiwalu, konkursów, koncertów, olimpiad i zawodów sportowych C. Wygospodarowanie dodatkowego czasu na pracę z wychowankiem

	<p>szczególnie uzdolnionym</p> <p>D. Umożliwienie udziału w zajęciach wychowankom niepełnosprawnym</p>
	<p>Motywowanie wychowanka do samorozwoju:</p> <p>A. Uświadamianie wychowankom konieczności systematycznej pracy nad uzdolnieniami</p> <p>B. Motywowanie wychowanka do poszukiwania źródeł inspiracji do działań na rzecz rozwoju własnego</p>

Cel	Zadanie i sposób realizacji
3. Podejmowanie działań wychowawczych w celu wzmocnienia właściwych zachowań wychowanków	<p>Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń cywilizacyjnych, patologii społecznych oraz wzmocnianie właściwych zachowań</p> <p>A. Uzgadnianie i przestrzeganie przez nauczycieli i wychowanków zasad postępowania i współzycia w placówce</p> <p>B. Rozwijanie szacunku wobec dokonań poprzednich pokoleń</p> <p>C. Wyrabianie poszanowania dla dorobku kulturowego Regionu, Ojczyzny</p> <p>D. Promowanie zachowań patriotycznych</p> <p>E. Organizowanie uroczystości patriotycznych związanych z rocznicami i świętami państwowymi</p> <p>F. Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych organizowanych w środowisku lokalnym</p> <p>G. Uwrażliwienie wychowanków na właściwy wybór treści przekazywanych przez media</p>
	<p>Współpraca i współdziałanie:</p> <p>A. Z rodzicami i opiekunami wychowanków</p> <p>B. Wychowawcami klas i szkołami, z których rekrutują się wychowankowie placówki</p>

Cel	Zadanie i sposób realizacji
4. Doskonalenie współpracy z organami placówki i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym placówki.	<p>Współdziałanie z organami placówki:</p> <p>A. Radą Rodziców</p> <p>B. Samorządem Wychowanków</p>
	<p>Współpraca z instytucjami:</p> <p>A. Współpraca z organami samorządowymi powiatu i miasta</p> <p>B. Współpraca z organem nadzoru pedagogicznego</p> <p>C. Współpraca ze szkołami i instytucjami kultury</p> <p>D. Współpraca ze stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym</p>
	<p>Współpraca z mediami:</p> <p>A. Przekazywanie istotnych informacji mediom lokalnym i regionalnym</p> <p>B. Współdziałanie z mediami w zakresie promowania działań placówki</p>

Cel	Zadanie i sposób realizacji
5. Podejmowanie działań	Opracowanie autorskich programów edukacyjnych w oparciu o wiedzę i

w oparciu o autorskie programy edukacyjne.	doświadczenie, oraz wnioski z pracy dydaktyczno – wychowawczej
---	--

Cel	Zadanie i sposób realizacji
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych.	Opracowywanie projektów działań służących pozyskiwaniu środków od samorządów i sponsorów
	Opracowywanie wniosków aplikacyjnych o środki zewnętrzne

IV. Zadania Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2014/2015

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Rekrutacja uczestników zajęć z uwzględnieniem zdolności i umiejętności oraz zaangażowania emocjonalnego i możliwości dziecka	Nauczyciele	Sierpień Wrzesień	
2.	Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzenie Rad Pedagogicznych w ramach WDN	Wyznaczeni nauczyciele	Wrzesień	
3.	Podjęcie różnorodnych form szkolenia, dokształcania i uzupełniania kwalifikacji, podjęcie starań o wyższe stopnie awansu zawodowego	Nauczyciele	Cały rok, Wrzesień	
4.	Włączanie wychowanków w organizowanie imprez placówki	Nauczyciele	Cały rok	
5.	Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w zajęcia prowadzone w placówce	Nauczyciele	Cały rok	
6.	Zapoznanie Wychowanków z Regulaminem Wychowanków i Pracowni oraz dbałość o ich przestrzeganie	Nauczyciele	Wrzesień Cały rok	
7.	Przeprowadzenie z Wychowankami pogadanki na temat bhp w placówce i poza nią	Nauczyciele	Wrzesień i w miarę potrzeb	
8.	Opracowanie i przyjęcie do realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz programu profilaktycznego placówki i wdrożenie do	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele	Wrzesień Cały rok	

	realizacji			
9.	Zapoznawanie się na bieżąco ze zmianami w zakresie prawa oświatowego	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok	
10.	Informowanie rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy wychowanków placówki.	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok	
11.	Podejmowanie z wychowankami działań mających na celu promowanie ich dokonań	Nauczyciele Samorząd Wychowanków	Cały rok	
12.	Opracowanie regulaminów konkursów i festiwali, które placówka ma realizować	Nauczyciele wyznaczeni	Październik	
13.	Podejmowanie działań celem pozyskania sojuszników, sponsorów – firm i osób fizycznych, które mogłyby wspierać działalność placówki	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok	
14.	Podejmowanie współpracy ze szkołami, celem objęcia opieką dzieci zdolnych, celem wymiany doświadczeń i współdziałanie w zakresie realizacji działań dydaktyczno-wychowawczych	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok	
15.	Aktywizowanie Samorządu Wychowanków i samorządów kół, Rady Rodziców do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	
16.	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety na temat: akceptacja zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzania czasu wolnego - wśród wychowanków i rodziców - w szkołach wszystkich typów Przedstawienie wyników na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	Nauczyciele	Kwiecień	
17.	Poszukiwanie informacji o możliwości pozyskania środków unijnych i aplikowanie o nie – celem wsparcia finansowego procesów dydaktyczno – wychowawczych realizowanych w placówce	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	
18.	Zacieśnianie współpracy z instytucjami zewnętrznymi celem promowania działań placówki (uczestnictwo na zaproszenie instytucji w występach na ich rzecz)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	

V. Zadania administracyjno-gospodarcze

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja roku szkolnego	A. Analizować na bieżąco sytuację finansową placówki	Dyrektor CUW
		B. Opracować budżetu na rok 2019	Dyrektor CUW
		C. Podjąć starania o pozyskanie środków na zadania inwestycyjne i remontowe niezbędne w dalszej pracy placówki/remont tarasu	Dyrektor
		D. Dokonywać stałego przeglądu stanu technicznego placówki, bieżące usuwanie uszkodzeń, bieżąca konserwacja sprzętu i urządzeń w placówce	Dyrektor Służby zewnętrzne (w razie potrzeby)
2.	Działanie w zakresie ppoż.	A. Na bieżąco prowadzić szkolenia ppoż. i bhp	Dyrektor Inspektor BHP
		B. Dbać o bieżącą legalizację sprzętu ppoż. znajdującego się w placówce	Dyrektor Inspektor BHP Uprawnione podmioty
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy	A. Przestrzegać ustalonego czasu pracy i zasad rozliczania wyjść prywatnych i służbowych	Dyrektor Wicedyrektor
4.	Dbałość o mienie placówki	A. Dbać o sprzęt zgromadzony w placówce i wyposażenie biur i pracowni	Wszyscy pracownicy ZPWP
		B. Dbać o stan estetyczny placówki	Wszyscy pracownicy ZPWP

VI. Standardy Pracy Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu na rok szkolny 2018/2019

1. Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu pracuje w oparciu o Koncepcję Pracy Placówki oraz Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz Program Profilaktyczny, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze wynikające z dotychczasowych doświadczeń programowo – organizacyjnych, potrzeb środowiska wychowanków, rodziców i wyposażenia materialno – technicznego.
2. Diagnozowanie pracy ZPWP w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków i rodziców oraz promocji, sponsorowania i wspierania pracy programowej placówki, przez przyjaciół i sojuszników stanowi jedną z podstaw programowania pracy i jej doskonalenia.
3. Oferta programowa Zespołu Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu jest kierowana do konkretnych odbiorców – wychowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)
4. Praca dydaktyczno – wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.

5. Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Sieradzu pełni rolę ośrodka animacji społeczno – kulturalnej w środowisku powiatu sieradzkiego poprzez:
 - a) współpracę z innymi podmiotami (szkoły, placówki, instytucje kulturalne, organizacje pozarządowe w środowisku)
 - b) organizowanie zajęć wg odrębnych planów na czas ferii zimowych i letnich
6. Atmosfera w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród wychowanków, jak również wśród rodziców i kadry pracującej w placówce.
7. Na pracę ZPWP mają wpływ wychowankowie poprzez współudział w tworzeniu programu i pomoc w bieżącym funkcjonowaniu placówki.